

---

Inéquations

---

EXERCICE 1 : Exercices 1 et 3 page 75

EXERCICE 2 : Exercice 30 page 78

EXERCICE 3 : Exercice résolu 4 et 7 page 76

EXERCICE 4 : Exercices 127, 128, 129, 130, 132 et 133 page 88

EXERCICE 5 : Exercices 153, 154, 155, 156, 257 et 159 page 89

EXERCICE 6 : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

1)  $x - 2 < -11$

2)  $4x + 12 \leq -8$

3)  $-6 - 3x < 4$

4)  $2x \geq 6x - 13$

5)  $x^2 + 9x - 5 > x^2 + x + 3$

6)  $\frac{3x+2}{2} \geq -3$

**Solution :**

1) On résout :

$$x - 2 < -11 \Leftrightarrow x < -9$$

Donc  $\mathcal{S} = ]-\infty; -9[$ .

2) On résout :

$$4x + 12 \leq -8 \Leftrightarrow 4x \leq -20 \Leftrightarrow x \leq -5$$

Donc  $\mathcal{S} = ]-\infty; -5]$ .

3) On résout :

$$-6 - 3x < 4 \Leftrightarrow -3x < 10 \Leftrightarrow x > -\frac{10}{3}$$

Donc  $\mathcal{S} = \left] -\frac{10}{3}; +\infty \right[$ .

4) On résout :

$$2x \geq 6x - 13 \Leftrightarrow 13 \geq 4x \Leftrightarrow \frac{13}{4} \geq x$$

Donc  $\mathcal{S} = \left] -\infty; \frac{13}{4} \right]$ .

5) On résout :

$$x^2 + 9x - 5 > x^2 + x + 3 \Leftrightarrow 9x - 5 > x + 3 \Leftrightarrow 8x > 8 \Leftrightarrow x > 1$$

Donc  $\mathcal{S} = ]1; +\infty[$ .

6) On résout :

$$\frac{3x+2}{2} \geq -3 \Leftrightarrow 3x+2 \geq -6 \Leftrightarrow 3x \geq -8 \Leftrightarrow x \geq -\frac{8}{3}$$

Donc  $\mathcal{S} = \left[ -\frac{8}{3}; +\infty \right[$ .

---

Fonctions

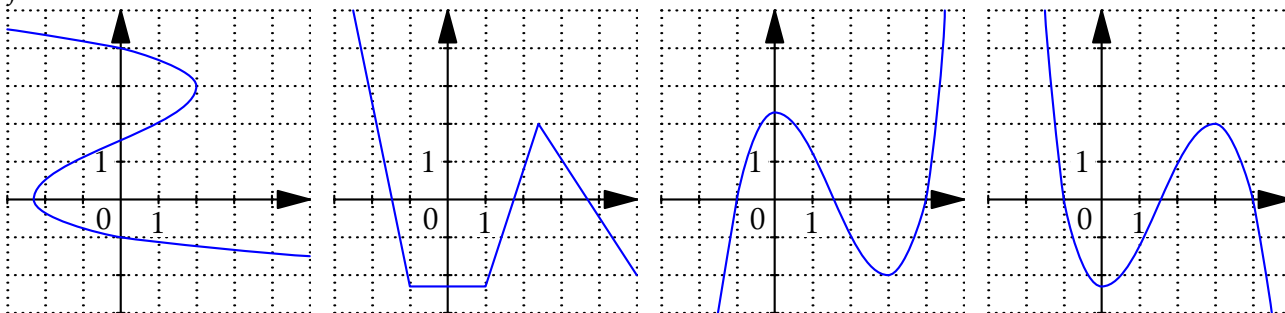
---

EXERCICE 7 : Soit  $f$  une fonction définie pour tout réel  $x$  et telle que :

- 0 admet trois antécédents;

- 3 a pour image  $-2$ .

Parmi les courbes tracées ci-dessous, quelles sont celles qui peuvent représenter la fonction  $f$ ?



**Solution :**

La première courbe n'est pas la courbe représentative d'une fonction.

la courbe représentative de la fonction  $f$  coupe l'axe des abscisses en trois points, donc les 3 autres conviennent.

Mais seule la troisième respecte la condition  $f(3) = -2$ .

**EXERCICE 8 :** On considère les fonctions  $f: x \mapsto \frac{x}{3} - 2$  et  $g: x \mapsto -x^2 + 10x - 24$ , définies sur  $\mathbb{R}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ , les deux courbes représentatives de ces fonctions.

- 1) Calculer l'image de 3 par  $f$ .

**Solution :** On calcule :

$$f(3) = \frac{3}{3} - 2 = 1 - 2 = -1$$

- 2) Calculer l'image de 3 par  $g$ .

**Solution :** On calcule :

$$g(3) = -3^2 + 10 \times 3 - 24 = -9 + 30 - 24 = -3$$

- 3) Calculer l'ordonnée du point de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse 2.

**Solution :** Il faut calculer  $f(2)$ :

$$f(2) = \frac{2}{3} - 2 = \frac{-4}{3}$$

Le point de d'abscisse 2 a  $\frac{-4}{3}$  pour ordonnée.

- 4) Est-ce que le point de coordonnées  $(3,5; -0,5)$  appartient à  $\mathcal{C}_g$ ? Justifier votre réponse.

**Solution :** On calcule l'image de 3,5 par la fonction  $g$  :

$$g(3,5) = -3,5^2 + 10 \times 3,5 - 24 = -12,25 + 35 - 24 = -1,25$$

L'image de 3,5 par  $g$  n'étant pas  $-0,5$ , le point n'est pas sur la courbe  $\mathcal{C}_g$ .

- 5) Déterminer l'intersection de  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe des abscisses.

**Solution :** On cherche les antécédents de 0 par  $f$ . On obtient :

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\Leftrightarrow \frac{x}{3} - 2 = 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{x}{3} = 2 \\ &\Leftrightarrow x = 6 \end{aligned}$$

L'intersection entre  $\mathcal{C}_f$  et l'axe des abscisse est le point  $(6;0)$ .

6) Démontrer que  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  se coupent sur l'axe des abscisses.

**Solution :** Il faut calculer l'image de 6 par  $g$  :

$$g(6) = -6^2 + 10 \times 6 - 24 = -36 + 60 - 24 = 0$$

La courbe  $g$  passe également par (6;0). Les deux courbes se coupent donc sur l'axe des abscisses.

**EXERCICE 9 :** On a tracé dans le repère ci-contre, la courbe représentative d'une fonction  $f$ . Répondre aux questions suivantes par lecture graphique.

1) Quel est l'ensemble de définition de  $f$ ?

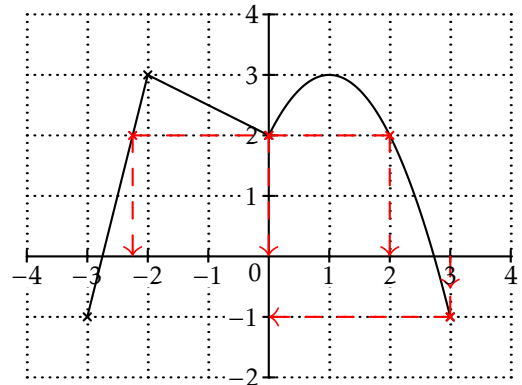
**Solution :** L'ensemble de définition est  $\mathcal{D}_f = [-3; 3]$ .

2) Déterminer l'image de 3 par  $f$ . On laissera les traits de construction visibles.

**Solution :**  $f(3) = -1$

3) Déterminer les antécédents de 2 par  $f$ . On laissera les traits de construction visibles.

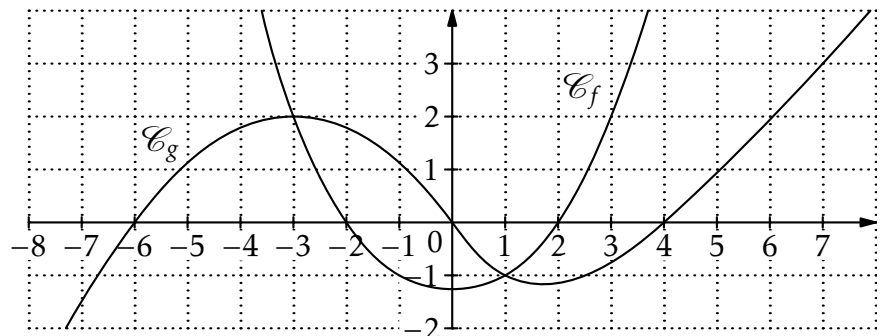
**Solution :** 2 a trois antécédents qui sont -2,25 ; 0 et 2.



**EXERCICE 10 :** On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  et dont les courbes représentatives sont données ci-dessous.

Résoudre graphiquement les équations et inéquations suivantes :

- 1)  $f(x) = 0$
- 2)  $g(x) = 3$
- 3)  $f(x) = g(x)$
- 4)  $f(x) \leq 2$
- 5)  $g(x) > 0$
- 6)  $f(x) \geq g(x)$



**Solution :**

- |                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 1) $\mathcal{S} = \{-2; 2\}$ | 2) $\mathcal{S} = \{7\}$                     | 3) $\mathcal{S} = \{-3; 1\}$                       |
| 4) $\mathcal{S} = [-3; 3]$   | 5) $\mathcal{S} = ]-6; 0[ \cup ]4; +\infty[$ | 6) $\mathcal{S} = ]-\infty; -3] \cup [1; +\infty[$ |