

Nom :

Prénom :

**EXERCICE 1 :** (2pt)

- 1)  $a$  et  $b$  sont des réels tels que  $a < b$ .

Comparer  $2 - 3a$  et  $2 - 3b$ , en détaillant les opérations.

**Solution :**

$$\begin{aligned} a < b &\Leftrightarrow -3a > -3b \\ &\Leftrightarrow 2 - 3a > 2 - 3b \end{aligned}$$

- 2) À partir de l'encadrement de  $\sqrt{3}$ :  $1,7 < \sqrt{3} < 1,8$ .

Encadrer  $-2\sqrt{3} + 4$ , en détaillant les calculs.

**Solution :**

$$\begin{aligned} 1,7 < \sqrt{3} < 1,8 &\Leftrightarrow -3,6 < -2\sqrt{3} < -3,4 \\ &\Leftrightarrow 0,4 < -2\sqrt{3} + 4 < 0,6 \end{aligned}$$

**EXERCICE 2 :** (2pt) Calculer en détaillant les étapes.

- 1)  $A = |13 - 7| + |7 - 13|$

**Solution :**

$$A = |13 - 7| + |7 - 13| = |6| + |-6| = 6 + 6 = 12$$

- 2)  $C = \frac{-3|7 - 13| + |-4|}{|8 - 12|}$

**Solution :**

$$C = \frac{-3|7 - 13| + |-4|}{|8 - 12|} = \frac{-3 \times |-6| + 4}{|-4|} = \frac{-3 \times 6 + 4}{4} = \frac{-14}{4} = -\frac{7}{2}$$

**EXERCICE 3 :** (2pt)

- 1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $|x - 2| = 7$ .

**Solution :**

$$\begin{aligned} |x - 2| = 7 &\Leftrightarrow x - 2 = -7 \text{ ou } x - 2 = 7 \\ &\Leftrightarrow x = -5 \text{ ou } x = 9 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \{-5; 9\}.$$

- 2) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $|x + 1| \leq 5$ .

**Solution :** vers

$$\begin{aligned} |x + 2| \leq 4 &\Leftrightarrow -2 - 4 \leq x \leq -2 + 4 \\ &\Leftrightarrow -6 \leq x \leq 2 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = [-6; 2].$$

$$\begin{aligned} |x + 1| \leq 5 &\Leftrightarrow -1 - 5 \leq x \leq -1 + 5 \\ &\Leftrightarrow -6 \leq x \leq 4 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = [-6; 4].$$

**EXERCICE 4 :** (3,5pt) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

1)  $-1 + 7x \leq 7 + 3x$

**Solution :**

$$\begin{aligned} -1 + 7x &\leq 7 + 3x \Leftrightarrow 7x - 3x \leq 7 + 1 \\ &\Leftrightarrow 4x \leq 8 \\ &\Leftrightarrow x \leq 2 \\ \mathcal{S} &= ]-\infty; 2] \end{aligned}$$

2)  $2(3x - 4) - 3(x + 4) \geq 1$

**Solution :**

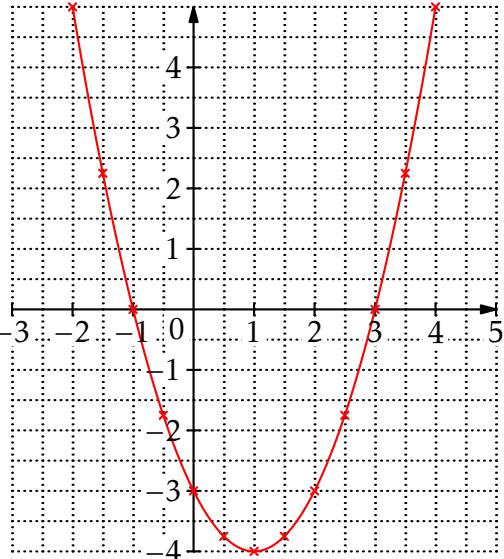
$$\begin{aligned} 2(3x - 4) - 3(x + 4) &\geq 1 \Leftrightarrow 6x - 8 - 3x - 12 \geq 1 \\ &\Leftrightarrow 3x \geq 1 + 20 \\ &\Leftrightarrow x \geq 7 \\ \mathcal{S} &= [7; +\infty[ \end{aligned}$$

**EXERCICE 5 :** (2pt) On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

1) Compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

$x$	-2	-1	0	0,5	1	1,5	2	3	4
$f(x)$	5	0	-3	-3,75	-4	-3,75	-3	0	5

2) Placer chaque point correspondant aux valeurs calculées précédemment dans le repère ci-contre, puis tracer la courbe représentative de  $f$ .



**EXERCICE 6 :** (5pt) On considère les fonctions  $f(x) = 2x - 6$  et  $g(x) = -x^2 + 8x - 15$ , définies sur  $\mathbb{R}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ , les deux courbes représentatives de ces fonctions.

1) Calculer  $f(2)$ .

**Solution :** On calcule :

$$f(2) = 2 \times 2 - 6 = 4 - 6 = -2$$

2) Calculer l'image de  $-2$  par  $g$ .

**Solution :** On calcule :

$$g(-2) = -(-2)^2 + 8 \times (-2) - 15 = -4 - 16 - 15 = -35$$

3) Calculer l'ordonnée du point de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse 4.

**Solution :** Il faut calculer  $f(4)$ :

$$f(4) = 2 \times 4 - 6 = 2$$

Le point de d'abscisse 4 a 2 pour ordonnée.

4) Est-ce que le point de coordonnées  $(3,5; 0,5)$  appartient à  $\mathcal{C}_g$ ? Justifier votre réponse.

Solution : On calcule l'image de 3,5 par la fonction  $g$ :

$$g(3,5) = -3,5^2 + 8 \times 3,5 - 15 = -12,25 + 28 - 15 = 0,75$$

L'image de 3,5 par  $g$  n'étant pas 0,5, le point n'est pas sur la courbe  $\mathcal{C}_g$ .

5) Déterminer le ou les antécédents éventuels de 4 par la fonction  $f$ .

Solution : On cherche les antécédents de 4 par  $f$ . On obtient:

$$\begin{aligned} f(x) = 4 &\Leftrightarrow 2x - 4 = 4 \\ &\Leftrightarrow 2x = 8 \\ &\Leftrightarrow x = 4 \end{aligned}$$

6) Déterminer l'intersection de  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe des abscisses.

Solution : On cherche les antécédents de 0 par  $f$ . On obtient:

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\Leftrightarrow 2x - 6 = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x = 6 \\ &\Leftrightarrow x = 3 \end{aligned}$$

L'intersection entre  $\mathcal{C}_f$  et l'axe des abscisses est le point  $(3; 0)$ .

7) Démontrer que  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  se coupent sur l'axe des abscisses.

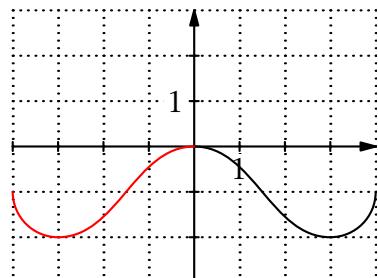
Solution : Il faut calculer l'image de 3 par  $g$ :

$$g(3) = -3^2 + 8 \times 3 - 15 = -9 + 24 - 15 = 0$$

La courbe  $\mathcal{C}_g$  passe également par  $(3; 0)$ . Les deux courbes se coupent donc sur l'axe des abscisses.

**EXERCICE 7 : (1,5pt)**

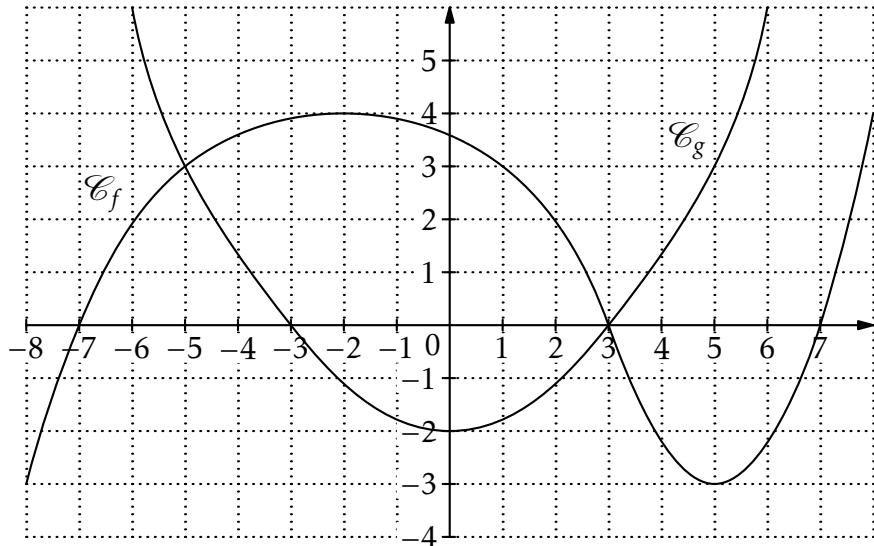
1) On considère la fonction  $f$  dont une partie de la courbe est tracée ci-contre. Sachant que la fonction  $f$  est paire, tracer la courbe sur l'intervalle  $[-4; 0]$ .



2) Si la fonction  $h$  est impaire et  $h(-4) = -7$ , alors  $h(4) = 7$ .

**EXERCICE 8 : (2pt)** On a représenté les courbes des fonctions  $f$  et  $g$  dans le repère ci-dessous.

Déterminer les solutions des (in)équations suivantes par lecture graphique.



1)  $f(x) = g(x)$

**Solution :**  $\mathcal{S} = \{-5; 3\}$

2)  $f(x) < 0$

**Solution :**

$\mathcal{S} = ]-\infty; -7[ \cup ]3; 7[$

3)  $g(x) \leq 1$

**Solution :**  $\mathcal{S} = [-3,7; 3,7]$

4)  $g(x) = 0$

**Solution :**  $\mathcal{S} = \{-3; 3\}$