

Nom :

Prénom :

EXERCICE 1 : (2pt)

- 1) a et b sont des réels tels que $a < b$.

Comparer $1 - 2a$ et $1 - 2b$, en détaillant les opérations.

Solution :

$$\begin{aligned} a < b &\Leftrightarrow -2a > -2b \\ &\Leftrightarrow 1 - 2a > 1 - 2b \end{aligned}$$

- 2) À partir de l'encadrement de $\sqrt{2}$: $1,4 < \sqrt{2} < 1,5$.

Encadrer $-2\sqrt{2} + 6$, en détaillant les calculs.

Solution :

$$\begin{aligned} 1,4 < \sqrt{2} < 1,5 &\Leftrightarrow -3 < -2\sqrt{2} < -2,8 \\ &\Leftrightarrow 3 < -2\sqrt{2} + 6 < 3,2 \end{aligned}$$

EXERCICE 2 : (2pt) Calculer en détaillant les étapes.

- 1) $A = |12 - 5| + |5 - 12|$

Solution :

$$A = |12 - 5| + |5 - 12| = |7| + |-7| = 7 + 7 = 14$$

- 2) $C = \frac{-2|8 - 12| + |-5|}{|9 - 15|}$

Solution :

$$C = \frac{-2|8 - 12| + |-5|}{|9 - 15|} = \frac{-2 \times |-4| + 5}{|-6|} = \frac{-2 \times 4 + 5}{6} = \frac{-3}{6} = -\frac{1}{2}$$

EXERCICE 3 : (2pt)

- 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $|x - 3| = 5$.

Solution :

$$\begin{aligned} |x - 3| = 5 &\Leftrightarrow x - 3 = -5 \text{ ou } x - 3 = 5 \\ &\Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = 8 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = \{-2; 8\}.$$

- 2) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $|x + 2| \leq 4$.

Solution :

$$\begin{aligned} |x + 2| \leq 4 &\Leftrightarrow -2 - 4 \leq x \leq -2 + 4 \\ &\Leftrightarrow -6 \leq x \leq -2 + 4 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S} = [-6; 2].$$

EXERCICE 4 : (3,5pt) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

1) $2 + 5x \geq 4 + 3x$

Solution :

$$\begin{aligned} 2 + 5x \geq 4 + 3x &\Leftrightarrow 5x - 3x \geq 4 - 2 \\ &\Leftrightarrow 2x \geq 2 \\ &\Leftrightarrow x \geq 1 \\ \mathcal{S} &= [1; +\infty[\end{aligned}$$

2) $3(2x - 1) - 5(x + 4) \leq 1$

Solution :

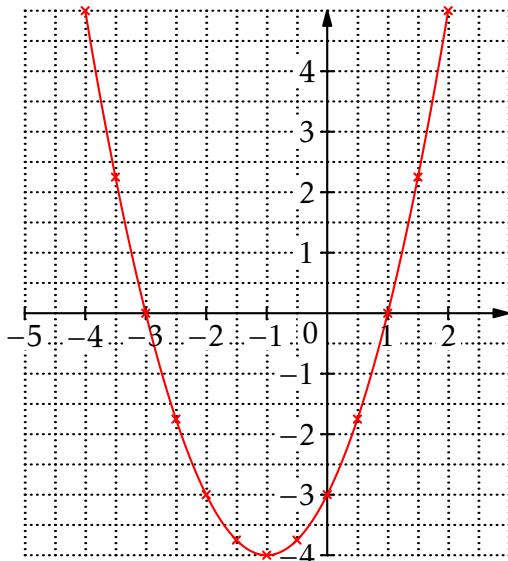
$$\begin{aligned} 3(2x - 1) - 5(x + 4) \leq 1 &\Leftrightarrow 6x - 3 - 5x - 20 \leq 1 \\ &\Leftrightarrow x \leq 1 + 23 \\ &\Leftrightarrow x \leq 24 \\ \mathcal{S} &=]-\infty; 24] \end{aligned}$$

EXERCICE 5 : (2pt) On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 3$.

1) Compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

x	-4	-3	-2	-1,5	-1	-0,5	0	1	2
$f(x)$	5	0	-3	-3,75	-4	-3,75	-3	0	5

2) Placer chaque point correspondant aux valeurs calculées précédemment dans le repère ci-contre, puis tracer la courbe représentative de f .



EXERCICE 6 : (5pt) On considère les fonctions $f(x) = 2x - 4$ et $g(x) = -x^2 + 6x - 8$, définies sur \mathbb{R} . On note \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g , les deux courbes représentatives de ces fonctions.

1) Calculer $f(2)$.

Solution : On calcule :

$$f(2) = 2 \times 2 - 4 = 4 - 4 = 0$$

2) Calculer l'image de -2 par g .

Solution : On calcule :

$$g(-2) = -(-2)^2 + 6 \times -2 - 8 = -4 - 12 - 8 = -24$$

3) Calculer l'ordonnée du point de \mathcal{C}_f d'abscisse 5.

Solution : Il faut calculer $f(5)$:

$$f(5) = 2 \times 5 - 4 = 6$$

Le point de d'abscisse 5 a 6 pour ordonnée.

4) Est-ce que le point de coordonnées $(3,5; 0,5)$ appartient à \mathcal{C}_g ? Justifier votre réponse.

Solution : On calcule l'image de 3,5 par la fonction g :

$$g(3,5) = -3,5^2 + 6 \times 3,5 - 8 = -12,25 + 21 - 8 = 0,75$$

L'image de 3,5 par g n'étant pas 0,5, le point n'est pas sur la courbe \mathcal{C}_g .

5) Déterminer le ou les antécédents éventuels de 4 par la fonction f .

Solution : On cherche les antécédents de 4 par f . On obtient:

$$\begin{aligned} f(x) = 4 &\Leftrightarrow 2x - 4 = 4 \\ &\Leftrightarrow 2x = 8 \\ &\Leftrightarrow x = 4 \end{aligned}$$

6) Déterminer l'intersection de \mathcal{C}_f avec l'axe des abscisses.

Solution : On cherche les antécédents de 0 par f . On obtient:

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\Leftrightarrow 2x - 4 = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x = 4 \\ &\Leftrightarrow x = 2 \end{aligned}$$

L'intersection entre \mathcal{C}_f et l'axe des abscisses est le point $(2; 0)$.

7) Démontrer que \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g se coupent sur l'axe des abscisses.

Solution : Il faut calculer l'image de 2 par g :

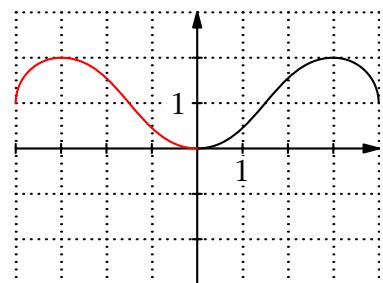
$$g(2) = -2^2 + 6 \times 2 - 8 = -4 + 12 - 8 = 0$$

La courbe \mathcal{C}_g passe également par $(2; 0)$. Les deux courbes se coupent donc sur l'axe des abscisses.

EXERCICE 7 : (1,5pt)

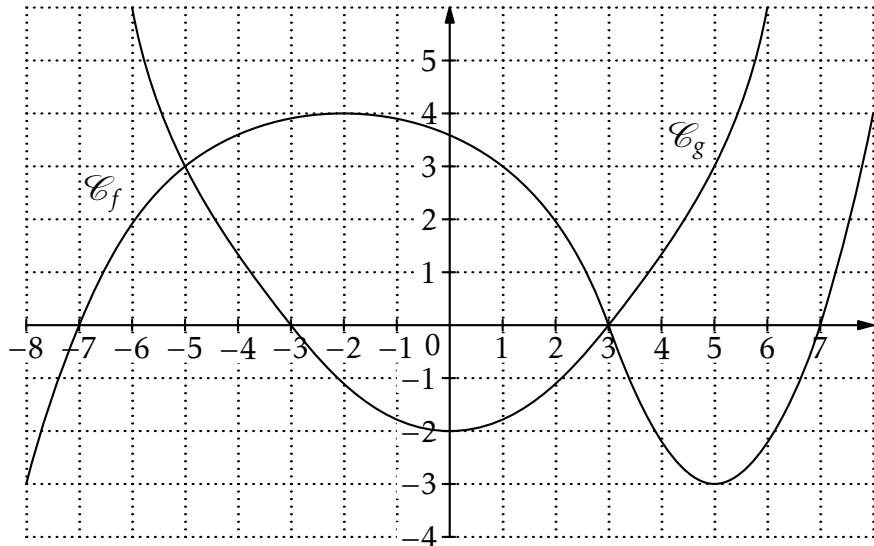
1) On considère la fonction f dont une partie de la courbe est tracée ci-contre. Sachant que la fonction f est paire, tracer la courbe sur l'intervalle $[-4; 0]$.

2) Si la fonction h est impaire et $h(-4) = 7$, alors $h(4) = -7$.



EXERCICE 8 : (2pt) On a représenté les courbes des fonctions f et g dans le repère ci-dessous.

Déterminer les solutions des (in)équations suivantes par lecture graphique.



1) $f(x) = g(x)$

Solution : $\mathcal{S} = \{-5; 3\}$

2) $f(x) > 0$

Solution :

$\mathcal{S} =]-7; 3[\cup]7; +\infty[$

3) $g(x) \leq 2$

Solution : $\mathcal{S} = [-4,5; 4,5]$

4) $g(x) = 0$

Solution : $\mathcal{S} = \{-3; 3\}$